

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Теремок»

Проект

в I младшей группе «Фантазёры»

«Огород на окне»

Воспитатель: Казанцева Наталья Васильевна

2024 г

Проект: «Огород на окне»

Вид проекта: познавательный - исследовательский, творческий.

Продолжительность: 1 месяц.

Участники проекта: дети I младшей группы, воспитатели, родители

Активизация словаря: лук, капуста декоративная семена, земля, вода, солнце, трава, сажать, поливать, смотреть, рыхлить, наблюдать.

Предполагаемый результат:

- Дети получают представления о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают;
- Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия;
- Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям;
- Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.

Актуальность

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей первой младшей группы и объема информации, которая может быть ими воспринята. Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта через исследовательскую деятельность, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

Цель:

Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе.

Задачи:

- Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности;
- Научить детей готовить землю для посадки;
- Познакомить с инструментами, материалами для посадки;
- Научить с помощью воспитателя сажать растения;
- Научить поливать растения под руководством воспитателя;
- Дать представления о выращивании растений;
- Наблюдать за всходами растений;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Провести анкетирование среди родителей;

- Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта;
- Формировать у детей познавательный интерес к растениям;
- Организовать художественно – продуктивную творческую деятельность.

Этапы проекта

Подготовительный этап

Деятельность педагога:

- Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях);
- Составление плана работы над проектом;
- Сбор материала необходимого для реализации проекта;
- Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами);
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта;
 - Подготовка к художественной деятельности;

Деятельность детей:

- Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.

Взаимодействие с семьей.

- Сбор необходимого материала для создания огорода;
- Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.

Основной этап

Деятельность педагога:

- Беседа с детьми познавательного характера;
- Организация предметно – развивающей среды по теме;
- Подготовка информации для родительских уголков.

Деятельность детей:

- Посадка семян капусты, зелени, помидор, лука в землю;
- Уход за растениями - полив, рыхление;
- Выполнение заданий в самостоятельных наблюдениях
- Игровая, двигательная деятельность;
- Участие в практической деятельности;
- Лепка лука из пластилина;
- Рисование лука;
- Участие в дидактических играх;
- Наблюдения;

Совместная деятельность взрослых и детей:

- Рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы;
- Различные виды изобразительной деятельности по тематике;
- Просмотр мультфильмов о растениях;
- Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах;
- Труд в огороде;

Завершающий этап

Деятельность педагога:

Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы);

Презентация проекта;

Представление опыта.

Деятельность детей:

Участие в итоговой беседе о проделанной работе;

Распространение опыта:

- Оформление альбома на сайте, фотоотчет для родителей,

Мероприятия по реализации проекта

1. Беседы:

- «Что такое огород и что на нём растёт»,
- «Что такое «Огород на окне»,
- «Какие растения можно вырастить на подоконнике»,
- «Семена».

2. Опытно-экспериментальная деятельность:

2.1 Посадка лука.

Цель: Вызвать интерес к выращиванию лука.

2.2 Опыт – наблюдение за ростом лука.

Цель: Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, капусты.

2.3 Опыт – наблюдение за ростом лука в благоприятных и неблагоприятных условиях. Знакомство детей с алгоритмом по уходу за растениями.

Цель: Получить необходимые условия для роста лука (свет, вода, тепло).

2.4 Выращивание рассады (бархатцы, редис, салат, помидоры). Цель:

Продолжать формировать навыки посадки и ухода за растениями.

Рассматривание иллюстраций, картинок, муляжей овощей и фруктов, уточнение формы, цвета

3. Практическая деятельность:

Отбор и посев семян,

Полив, уход и наблюдения за овощными культурами.

4. Экологические занятия по темам:

- «Семена»,
- «Первые всходы»,
- «Мир овощей».

5. Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Узнай на вкус и запах?», «Что растёт на огороде?», «Посчитай, сколько?», «На что похожи овощи?», «Какого цвета овощи?»

Словесных игры с движениями: Игра «Вершки-корешки», игра «Большой — маленький», игра «Назови ласково»

6. Художественно - творческая деятельность детей:

Лепка овощей из пластилина (помидор, огурец, морковь)

Задачи:

Рисование «Посадили мы лучок»

Задачи:

- Учить детей рисовать нетрадиционным способом – ладошкой. Создавать радостные впечатления от проделанной работы.

Раскрашивание силуэтов овощей.

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук;

- учить подбирать цвета в соответствии с окрасом овоща.

7. Речевое развитие:

Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых».

Загадывание загадок,

Рассказ детей по теме: «А у нас в огороде».

Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах,

Слушание песенок.

8. Оформление альбома:

• «Наш лук от всех недугов».

9. Работа с родителями:

• «Помощь ребенка на огороде»,

• Привлечение родителей к сбору материалов.

По реализации проекта «Огород на окне»

были получены следующие результаты:

- В группе был создан «Огород на окне»,
- Дети получили представления о том, что растения живые, их надо поливать, сажать, выращивать,
- Дети расширили представления о труде взрослых, научились называть трудовые действия,
- Участники проекта получили положительные эмоции.

Список использованной литературы

1. Иванова А. И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений», М.: 2005.

2. Комарова Н. Г. Грибова Л. Ф. «Мир, в котором я живу» Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. М.: ТЦ Сфера, 2005 г.

3. Николаева С. Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». М.: «Просвещение», 2008 г.

4. Типовая образовательная программа дошкольного образования «Растим личность» / Авт. -сост. Арутюнян Л. Н, Сипачева Е. В., Макеенко Е. П., Котова Л. Н, Михайлюк С. И., Бридько Г. Ф., Губанова Н. В., Кобзарь О. В. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018. – 208 с.

Приложение

Посадка капусты



Посадка лука





Рисование лука





